

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Geografie                 |
| 1.3 Departamentul                     | Geografie Umană și Turism               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                 |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Geografia Turismului                    |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                     |               |   |                       |   |                         |     |
|--|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>GEOGRAFIE UMANĂ</b>              |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Zotic Vasile              |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucr. dr. Alexandru Diana-Elena |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOb |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 21  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 6   |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |            |                    |    |                       | -   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>69</b>  |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul total de credite</b>  | <b>5</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, conexiune la internet, acces la bazele de date internaționale |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a componentelor geografice umane pe nivele de integrare holonică și identificarea în cadrul ansamblurilor teritoriale a modalităților optime de evaluare a caracteristicilor structurilor teritoriale antropice.</p> <p>C2. Înțelegerea și explicarea evoluției structurilor teritoriale antropice actuale din perspectiva unei interpretări diacronice în geografia umană.</p> <p>C3. Formarea limbajului general de specialitate în geografia umană.</p>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea procedeelelor de cercetare geografică operațională interdisciplinară.</p> <p>CT2. Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza geografiei umane, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.</p> <p>CT3. Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|   |   |
|---|---|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <p>OG. Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea termenilor, conceptelor, metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica structurilor antropice, factorii repartiției și localizării.</p>  |
| <b>7.2. Obiectele specifice</b>               | <p>OS1. Inițierea studenților în analiza și interpretarea fenomenelor antropice, în contextul interrelaționării complexe cu cadrul natural.</p> <p>OS2. Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea studiilor geografice de specialitate și a planurilor de amenajare a teritoriului.</p> <p>OS3. Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale antropice în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile umane și elaborării strategiilor axate pe dezvoltarea durabilă.</p> <p>OS4. Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de proiecte axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.</p> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>                                | <b>Observații</b> |
|---|---|-------------------|
| <p><b>1. Geografia umană – ramură a științei geografice</b></p> <p>1.1. Obiectul de studiu al geografiei umane</p> <p>1.2. Ramurile geografiei umane</p> <p>1.3. Istoricul dezvoltării geografiei umane</p> | expunerea combinată cu metode activ-participative       | 2 ore             |
| <p><b>2. Componentele operaționale în geografia umană</b></p> <p>2.1. Tipologia componentelor operaționale și semnificația acestora în geografia umană</p>  | metode didactice activ-participative prelegere orală cu | 2 ore             |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 2.2. Paradigme, legi, principii și reguli asociate în geografia umană<br>2.3. Curente și concepte asociate în geografia umană   | secțiuni interactive  |       |
| <b>3. Modele și metode de analiză în geografia umană</b><br>3.1. Rolul modelelor în analiza geografică<br>3.2. Tipologia modelelor în geografia umană<br>3.3. Rolul metodelor în analiza geografică<br>3.4. Tipologia metodelor în geografia umană  | expunerea interactivă<br>modelarea<br>exemplificarea                                | 2 ore |
| <b>4. Populația – obiect de studiu al geografiei umane</b><br>4.1. Obiectul de studiu al geografiei populației<br>4.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>4.3. Caracteristicile principale ce definesc populația: numărul, repartitia și structura<br>4.4. Cercetarea transversală și longitudinală în geografia populației<br>4.5. Evenimentul, fenomenul și procesul demografic<br>4.6. Demersul metodologic în studierea populației<br>4.7. Conceptul de sistem geodemografic<br>4.8. Conceptul de tranziție demografică  | conversația euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>5. Așezările – obiect de studiu al geografiei umane</b><br>5.1. Obiectul de studiu al geografiei așezărilor<br>5.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>5.3. Tipologia așezărilor umane<br>5.4. Caracteristicile principale ce definesc așezările: structură, textură, formă, funcție economică<br>5.5. Demersul metodologic în studierea așezărilor<br>5.6. Elementele structurale ale așezărilor<br>5.7. Factorii concurenți ai localizării așezărilor<br>5.8. Difuzia și modele de distribuție spațială a așezărilor<br>5.9. Continuum urban-rural<br>5.10. Structura internă a sistemului “oraș”<br>5.11. Sisteme de așezări | conversația euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>6. Resursele – obiect de studiu al geografiei umane</b><br>6.1. Obiectul de studiu al geografiei resurselor<br>6.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>6.3. Conceptul de resursă<br>6.4. Tipologia și clasificarea resurselor<br>6.5. Demersul metodologic în studierea resurselor<br>6.6. Rolul și semnificația resurselor în economie   | conversația euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>7. Agricultură – obiect de studiu al geografiei umane</b><br>7.1. Obiectul de studiu al geografiei agriculturii<br>7.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>7.3. Premisele și factorii dezvoltării agriculturii<br>7.4. Structura utilizării teritoriului<br>7.5. Sistemul de producție agricolă<br>7.6. Tipuri de agricultură pe Glob   | conversația euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>8. Industria – obiect de studiu al geografiei umane</b><br>8.1. Obiectul de studiu al geografiei industriei<br>8.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>8.3. Procesul de industrializare<br>8.4. Factorii principali ai localizării industriei<br>8.5. Efectele spațiale ale dezvoltării industriei  | conversația euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 8.6. Dimensiunea și evoluția spațială a industriei<br>8.7. Tipuri de regiuni industriale<br>8.8. Regiuni industriale pe Glob   |   |       |
| <b>9. Transporturile și căile de comunicație - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>9.1. Obiectul de studiu al geografiei transporturilor și comunicațiilor<br>9.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>9.3. Criterii de eficiență economică a căilor de comunicație<br>9.4. Rețele de transport și conectivitatea spațială<br>9.5. Caracteristicile principale ale transporturilor rutiere<br>9.6. Caracteristicile principale ale transporturilor feroviare<br>9.7. Caracteristicile principale ale transporturilor aeriene<br>9.8. Caracteristicile principale ale transporturilor navale<br>9.9. Caracteristicile principale ale transporturilor speciale | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>10. Schimburile economice internaționale - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>10.1. Obiectul de studiu al geografiei serviciilor și relațiilor economice internaționale<br>10.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>10.3. Schimburile economice internaționale și investițiile străine<br>10.4. Caracteristicile actuale ale comerțului internațional<br>10.5. Principale produse și fluxuri comerciale<br>10.6. Investiția – concept economic și geografic<br>10.7. Tipologia investițiilor<br>10.8. Tipuri de operatori cu investiții internaționale<br>10.9. Locul investițiilor străine în cadrul economiei mondiale                                | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>11. Turismul - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>11.1. Obiectul de studiu al geografiei turismului<br>11.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>11.3. Structura fenomenului turistic<br>11.4. Factorii exploziei turistice<br>11.5. Patrimoniul și fondul turistic<br>11.6. Potențialul turistic<br>11.7. Infrastructura turistică<br>11.8. Căile și mijloacele de transport turistic<br>11.9. Dotări pentru agrement și refacerea sănătății<br>11.10. Tipuri și forme de turism  | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>12. Geopolitica - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>12.1. Obiectul de studiu al geografiei politice<br>12.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>12.3. Formarea și evoluția teritorială a statelor<br>12.4. Teorii asupra apariției și evoluției statelor<br>12.5. Evoluția hărții politice a lumii<br>12.6. Criterii de clasificare a statelor<br>12.7. Organizații internaționale   | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |
| <b>13. Elemente de geografie socială - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>13.1. Obiectul de studiu al geografiei sociale<br>13.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>13.3. Structura internă a grupurilor sociale<br>13.4. Relațiile dintre grupurile sociale  | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 13.5. Poziția grupurilor sociale în cadrul societății<br>13.6. Spațiu social și spațiu cultural<br>13.7. Segmentarea socială a spațiului geografic<br>13.8. Mobilitatea geografică a populației și spațiul social   |   |       |
| <b>14. Elemente de geografie culturală - obiect de studiu al geografiei umane</b><br>14.1. Obiectul de studiu al geografiei culturale<br>14.2. Definierea principalilor termeni operaționali de specialitate<br>14.3. Forme de comunicare lingvistică<br>14.4. Caracteristici generale ale credințelor religioase<br>14.5. Religii universale – caracteristici și răspândire geografică<br>14.6. Religii etnice – caracteristici și răspândire geografică<br>14.7. Religiile și organizarea spațiului geografic<br>14.8. Impactul globalizării asupra vieții sociale și culturale | conversația<br>euristică<br>problematizarea<br>prelegere orală cu<br>secțiuni interactive | 2 ore |

## Bibliografie

- Andreescu, G.** (2005), *Schimbări în harta etnică a României*. Editura CRDE, Cluj-Napoca.
- Aristotel** (1996), *Politica*. Imprimeria de Vest, Oradea.
- Balasz, L.** (2003), *Noțiuni de folclor și poetică populară*. Editura Scientia, Cluj-Napoca.
- Barzu Ligia, Ursu Naniu Rodica, Bohîlțea Mihuț Florica** (2006), *Istoria Greciei Antice*. Editura Fundației România de Măine, București.
- Berkeley, G.** (2015), *Alcifron sau micul filosof*. Editura Ratio et Revelatio, Oradea.
- Cantemir, D.** (1998), *Descrierea Moldovei*. Editura LITERA, Chișinău.
- Daniels, P., Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D., Sidaway, J.** (2008), *An Introduction to Human Geography*. Pearson Education Limited. England.
- Darwin, Ch.** (1957), *Originea speciilor*. Editura Academiei R.S.R., București.
- De Martonne, Emm.** (1922), *Principes de Gephgraphie Humaine*. Boulevard Saint-Michel, Paris.
- Gregory, D., Johnston, R., Pratt G., Watts, J. M., Whatmore Sarah** (2009), *The Dictionary of Human Geography*. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, United Kingdom.
- Dragușanul, I.** (2005), *Datina, biblia romanilor*. Editura Grup Mușatinii, Suceava.
- Eliade, M.** (1998), *Mituri, vise și mistere*. Editura Univers enciclopedic, București.
- Eliade, M.** (2000), *Istoria credințelor și ideilor religioase*. Editura Univers Enciclopedic, București.
- Eliade, M.** (2005), *Sacrul și profanul*. Editura Humanitas, București.
- Hegel, G. W. F.** (2000), *Fenomenologia spiritului*. Editura IRI, București.
- Heidegger, M.** (2003), *Ființa și timp*. Editura Humanitas, București.
- Herodot** (1961), *Istoriei*. Vol. I. Editura Științifică, București.
- Herodot** (1964), *Istoriei*. Vol. I. Editura Științifică, București.
- Homer** (2012), *Odyseia*. Editura Humanitas, București.
- Homer** (2012), *Iliada*. Editura Humanitas, București.
- Humbold, Al.** (1856), *Kosmos*. Harper & Brothers, Publishers, New York.
- Isac, I.** (2001), *Introducere în filosofia structural-fenomenologica. Paradigma ortofizicii*. Editura Ardealul, Tg. Mureș.
- Itu, M.** (2004), *Filozofia și istoria religiilor*. Editura Fundației România de Măine, București.
- Jones, G. A.** (2011), *Human Geography*. Published by: University of London, UK.
- Jones, M. Jones, R., Woods, M.** (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, Place and Politics*. Routledge.

- Kant, Em.** (2001), *Antropologia din perspectivă pragmatică*. Editura Antaios, București.
- Kant, Em.** (1998), *Critica rațiunii pure*. Editura IRI, București.
- Kant, Em.** (2003), *Critica rațiunii practice*. Editura Paideia, București.
- Knox, P., Pinch, S.** (2010), *Urban Social Geography*. Pearson Education Limited, Eangland.
- Lovinescu, V.** (1996), *Dacia hiperboreana*. Editura Rosmarin, București.
- Mândruț, O.** (2013), *Elemente de epistemologie a geografiei*. “Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Mehedinți, S.** (1994), *Terra. Introducere în geografie ca știință*. Vol. I, II. Editura Enciclopedică, București.
- Munster, S.** (1575), *La Cosmographie Universelle*. Francois de Belle-Forrest.
- Nicolae, I.** (2010), *Geografie umană generală*. Editura Credis, București.
- Pacione, M.** (2001), *Urban geography. A global perspective*. Routledge.
- Pieptanatu, D.** (2009), *Geografie economică mondială*. Editura Credis, București.
- Pitzl, J.** (2004), *Encyclopedia of Human Geography*. Greenwood Publishing Group, Inc.
- Platon** (1986), *Republica*. Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Ritter, C.** (1881), *Comparative Geography*. VAN ANTWERP, BRAGG & CO., New York.
- Săgeată, R.** (2010), *Geografie urbană*. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu.
- Savoiu, Gh. (coord.)** (2010), *Studiu privind relațiile tradiționale, culturale și spiritualitatea profundă, existentă între repaosurile activității de bază pastorale și marile sărbători religioase la românii din arealul rural montan*. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu.
- Shand, J.** (1998), *Introducere în filosofia occidentală*. Editura Univers Enciclopedic, București.
- Strabon** (1974), *Geografia*, Vol. I, II, III. Editura Științifică, București.
- Stuart, A., Gill, V.** (2006), *Approaches to Human Geography*. SAGE Publications. London.
- Surd, V.** (2001), *Geodemografie*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ungureanu, A., Țurcanașu, G.** (2008), *Geografia așezărilor umane*. Editura Performantica, Iași.
- Vert, C.** (2000), *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest. Timișoara.
- Vidal de la Blache, P.** (1922), *Principes de Geographie Humaine*. Boulevard Saint-Michel, Paris.
- Walter, F. O.** (1995), *Zeii Greciei*. Editura Humanitas, București.
- Warf, B.** (2006), *Encyclopedia of Human Geography*. SAGE Publications. London.
- Yuko, A., Murphy, J., Hanson Susan** (2011), *Key concepts in economic geography*. SAGE Publications. London.
- Zotic, V.** (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

| 8.2 Seminar/laborator/lucrări practice  | Metode de predare  | Observații |
|---|--|------------|
| <p><b>LP 1. Introducere în obiectul de studiu al geografiei umane</b></p> <p>1.1. Geografia umană – obiect de studiu</p> <p>1.2. Dinamica fenomenelor studiate în geografia umană</p> <p>1.3. Structuri de date utilizate în geografia umană</p> <p>1.5. Analiza cantitativă și calitativă în geografia umană</p> <p>1.6. Forme de reprezentare a rezultatelor cercetării: tabele, reprezentări grafice (diagrame) și reprezentări cartografice (cartograme și cartodiagrame)</p> | <p>brainstorming</p> <p>conversația euristică</p> <p>explicația</p> <p>studiul de caz</p> <p>exercițiul practic</p> <p>individual</p> <p>observarea</p> <p>independentă/dirijată</p> <p>folosirea aplicațiilor soft specializate</p> | 2 ore      |
| <p><b>LP 2. Harta politică a lumii și grupările regionale de state</b></p> <p>2.1. Dinamica hărții politice a lumii și situația actuală</p> <p>2.2. Elemente de structură a statelor</p> <p>2.3. Criterii de clasificare și tipologia statelor lumii</p> <p>2.4. Grupările regionale de state</p>   | <p>conversația euristică</p> <p>explicația</p> <p>studiul de caz</p> <p>exercițiul practic</p> <p>individual</p> <p>observarea</p> <p>independentă/dirijată</p> <p>folosirea aplicațiilor soft specializate</p>                      | 2 ore      |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <p><b>LP 3. Elemente de identitate politică, socio-economică și culturală a statelor lumii</b><br/> 3.1. Forme de guvernare statală<br/> 3.2. Organizarea administrativ-teritorială.<br/> 3.3. Regimuri politice</p>   | brainstorming<br>conversația euristică<br>explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| <p><b>LP 4. Fișa de identitate a statelor lumii</b><br/> 4.1. Identificare, selectare și utilizare date calitative și cantitative cu privire la aspecte administrative, localizare geografică și încadrare în organizații internaționale, specte privind teritoriul, aspecte demografice, aspecte sociale, aspecte geopolitice.<br/> 4.2. Realizarea fișelor individuale ale statelor lumii (sarcină împărțită individual sau în grup)<br/> 4.1. Prezentarea elementelor de identitate ale statelor lumii</p>                  | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate   | 4 ore |
| <p><b>LP 5. Populația – obiect de studiu al geografiei umane</b><br/> 5.1. Dinamica efectivului demografic anterioară și de perspectivă. Indicatori de bază: sporul absolut, sporul mediu anual, rata/ritmul mediu anual de creștere, rata/ritmul mediu anual al sporului, rata/ritmul de creștere relativă<br/> 5.2. Distribuția teritorială. Indicatorii densității: densitatea generală, densitatea agricolă, densitatea ecologică, densitatea fiziologică, indicele de arealitate, distanța medie între doi locuitori.</p> | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate   | 4 ore |
| <p><b>LP 6. Așezările urbane și rurale – obiect de studiu al geografiei umane</b><br/> 6.1. Elemente structurale ale așezărilor<br/> 6.2. Etapele și caracteristicile procesului de urbanizare<br/> 6.3. Rata de urbanizare</p>  | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate   | 2 ore |
| <p><b>LP 7. Analiză procesului de urbanizare la nivel mondial</b><br/> 7.1. Stabilirea criteriilor de analiză<br/> 7.2. Alegerea studiului de caz<br/> 7.3. Identificarea și consultarea literaturii de specialitate<br/> 7.4. Sintetizarea informațiilor și scrierea lucrării de analiză<br/> 7.5. Prezentarea studiilor de caz.</p>  | brainstorming<br>conversația euristică<br>explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft              | 4 ore |
| <p><b>LP 7. Structura lingvistică a lumii</b><br/> 7.1. Familii și ramuri lingvistice<br/> 7.2. Limbi și dialecte<br/> 7.3. Distribuția spațială a limbilor</p>  | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată   | 2 ore |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | folosirea aplicațiilor soft specializate  |       |
| <b>LP 8. Structura religioasă a lumii</b><br>8.1. Caracteristicile generale ale religiilor universale, etnice și tribale<br>8.2. Distribuția spațială a religiilor  | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| <b>LP 9. Structura utilizării agricole a terenurilor</b><br>9.1. Tipologia terenurilor agricole<br>9.2. Distribuția spațială a terenurilor agricole   | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| <b>LP 10. Calculul indicatorilor de specialitate – gradul de dezvoltare al statelor.</b><br>10.1. Studiu de caz – Indicele de Dezvoltare Umană (IDU). Prelucrarea datelor. Metodologia de calcul. Interpretarea rezultatelor.   | explicația<br>studiul de caz<br>exercițiul practic individual<br>observarea independentă/dirijată<br>folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Bradford, M. G., Kent, W. A.</b> (1980), <i>Human Geography. Theories and their applications</i> , Oxford University Press, Great Britain.<br><b>Dragomirescu, Ș., Săgeată, R.</b> (2011), <i>Statele lumii contemporane</i> , Editura Corint, București.<br><b>Fellmann, J., Getis, A., Getis, J</b> (1990), <i>Human Geography. Landscapes of Human Activities</i> . Second edition, Wm. C. Brown Publishers, USA<br><b>Flowerdew, R., Martin, D.</b> (2005), <i>Methods in human geography: a guide for students doing a research project</i> , Pearson Education Limited.<br><b>Ilieș Al., Stașac, M.</b> (2000), <i>Studiul geografic al populației</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea.<br><b>Lindsay, M. J.</b> (1997), <i>Techniques in human geography</i> , Routledge, USA.<br><b>Matei, C.H, Nețuț, S., Nicolae, I.</b> (2014), <i>Enciclopedia statelor lumii</i> , Editura Meronia, București<br><b>Nețuț, S.</b> (2011), <i>Geografia umană</i> , Editura Academiei Române, București.<br><b>Nimigeanu, V.</b> (1984), <i>Metodologia cercetărilor geografice regionale</i> , Universitatea "Al.I.Cuza", Iași.<br><b>Panaite, Ludmila</b> (1974), <i>Metodologia cercetării economico-geografice</i> , Centrul de multiplicare al Universității din București.<br><b>Vert, C.</b> (2000), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> , Timișoara.<br><b>Walmsley, D. J., Lewis, G. J.</b> (1993), <i>Human geography. Behavioural approaches</i> , Longman Scientific and Technical, UK.<br><b>Johnston, R. J., Gregory, D., Smith, D. M.</b> (1994), <i>The Dictionary of Human Geography. Third Edition</i> , Blakwell. |   |       |

### **9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.



- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul> | Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă  | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare a informațiilor teoretice în studii de caz</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>                    | Evaluarea rezultatelor lucrărilor practice efectuate individual<br>Evaluare competențe practice de calcul indicatori și operare cu date în program pe calculator<br>Participarea activă la seminarii | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei Umane (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de cunoștințe și informații de bază.</li> </ul> |  |  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.04.2020

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....